

**Извештај о раду
Дома ученика средњих школа
„Милутин Миланковић“
школска 2018/19. година**



**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ДОМА УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА
„МИЛУТИН МИЛАНКОВИЋ“
У ШКОЛСКОЈ 2018/2019. ГОДИНИ**



септембар 2019.

САДРЖАЈ

1. УВОД	3
2. УСЛОВИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ЗАДАТАКА УСТАНОВЕ	4
2.1. Број и структура запослених и организација процеса рада	4
2.2. Простор	5
2.3. Укупна средства за реализацију задатака	6
2.4. Имплементација QMS система и ISO 2200 стандарда у Дому	6
3. КАРАКТЕРИСТИКЕ РАДА СА УЧЕНИЦИМА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2014/15. ГОДИНЕ	7
3.1. Структура ученика у Дому	7
3.1.1. Полна структура	7
3.1.2. Разред	7
3.1.3. Дужина боравка у Дому	7
3.1.4. Средина из које ученик долази	7
3.1.5. Социјално порекло ученика (занимање родитеља)	8
3.1.6. Структура породице ученика	8
3.1.7. Образовни профили ученика	8
3.2. Успех на крају школске године	9
3.3. Мотивација и стимулација ученика	10
3.4. Васпитно дисциплинске мере	10
4. РЕАЛИЗАЦИЈА ЗАДАТАКА ИЗ ДОМЕНА НЕПОСРЕДНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА	11
4.1. Социјално – заштитна делатност	11
4.2. Здравствена делатност	11
4.3. Васпитна делатност	11
4.3.1. Реализација васпитног рада на нивоу установе	11
4.3.2. Реализација васпитног рада на нивоу групе	15
4.3.3. Реализација васпитног рада на нивоу слободних активности	17
4.3.4. Масовне манифестације и јавне приредбе	23
4.3.5. Реализација програма рада шефа васпитне службе	24
4.3.6. Реализација програма рада стручног сарадника/психолога	25
4.4. Реализација плана и програма Домског парламента	28
5. САРАДЊА СА ДРУГИМ УСТАНОВАМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА	29
6. АНАЛИТИЧКА ДЕЛАТНОСТ	30
6.1. Општи подаци о адаптацији ученика прве године на дом	30
6.2. Однос младих који бораве у Дому ученика средње ПТТ школе према конзумацији алкохола ...	30
6.3. Онлајн анкете	32
6.4. Испитивање задовољства ученика животом и радом у дому	32
7. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА	23
7.1. Активности Тима за заштиту ученика од насиља, занемаривања и злостављања у установи	23
7.2. Извештај о реализацији акционог плана превентивних активности у борби против злоупотребе дрога међу ученицима Дома ученика средњих школа „Милутин Миланковић“	23
8. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	35
8.1. Акредитовани програми стручног усавршавања	36
8.2. Други облици интерног усавршавања и активности организованих установи	36
9. ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА	44
10. ЗАКЉУЧНА РАЗМАТРАЊА	45

1. УВОД

Законом о ученичком и студентском стандарду, објављеном у Службеном гласнику РС, бр. 10/19 од 15.02.2019. године домови су описани као установе у којима се остварују услови за васпитање и образовање ученика, обезбеђује смештај, исхрана, културно-забавна делатност, физичка рекреација и у којима се задовољавају друге заједничке потребе редовних ученика.

За рад ученичких домована надлежно је Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије¹

Основни подаци о Дому:

Назив	Дом ученика средњих школа „Милутин Миланковић“
Адреса	Здравка Челара 16
Место	Београд
Директор Дома	Ненад Миленовић
Матични број	17459147
Шифра делатности	5590
Web	www.dommilutinmilankovic.edu.rs
E-mail	office@dommilutinmilankovic.edu.rs

Дом ученика средњих школа „Милутин Миланковић“ је у школској 2018/19. години, како је и прописано Конкурсом за смештај ученика у установе стандарда, обезбедио смештај за 307, али је одобрењем Министарства просвете капацитет проширен за додатних 8 места, намењених ученицима из осетљивих друштвених група, те је у Дому усељено 315 ученика.

¹ У даљем тексту Министарство просвете

2. УСЛОВИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ЗАДАТАКА УСТАНОВЕ

2.1. Број и структура запослених и организација процеса рада

Дом ученика средњих школа „Милутин Миланковић“ је установа са традицијом дугом више од пола века. Установа је формирана 1961 године, као део јединственог образовног ПТТ центра, а од јануара 2003. године послује самостално са 46 запослених. У Дому усклађено раде: директор, шеф васпитне службе, васпитачи, стручни сарадник - педагог, секретар, координатор финансијске службе и запослени у рачуноводству, кухињски радници, спремачице, техничка служба Дома и служба обезбеђења.

Дежурство васпитача и обезбеђења у Дому се реализује током 24 сата, према распореду радног времена који одређује директор установе.

Васпитни рад се одвија према Плану и програму како у групама тако и у активностима у слободном времену.

Педагошко веће је једини стручни орган Дома.

Р/Б	Име и презиме	Звање	Струка	Вас. група
1.	Ненад Миленовић	директор	дипломирани историчар	-
2.	Јелена Ђиновић	педагог	дипломирани педагог	-
3.	Ана Станковић	шеф васпитне службе	дипл. социјални радник и специјалиста медијације	1
4.	Мирјана Јеличић	васпитач	дипломирани хемичар	2
5.	Јелена Окичић	васпитач	доктор стоматологије	3
6.	Слађана Пријић Сладић	васпитач	дипломирани филолог грчког језика	4
7.	Марко Ненадовић	васпитач	професор физичког васпитања	5
8.	Мирјана Адашевић	васпитач	професор енглеског језика и књижевности	6
9.	Александра Павловић	васпитач	дипломирани музички извођач	7
10.	Урош Урошевић	васпитач	дипломирани глумац	8
11.	Павле Јовановић	васпитач	дипломирани сликар	9
12.	Маријана Спасенић	васпитач	дипломирани саобраћајни инжењер	10
13.	Владан Штулић	васпитач	професор физичког васпитања	11
14.	Јован Ђорђевић	васпитач	професор француског језика и књижевности	12
15.	Јелена Радојевић	васпитач	дипл. инжењер пољопривреде	13

Табела 1: запослени у Дому који су обављали непосредан рад са ученицима у 2018/19.

У дому су запослени још и:

- секретар
- шеф финансијске службе
- референт за ученички стандард
- административно технички секретар
- књиговођа
- референт за јавне набавке
- благајник
- референт за набавку
- мајстор на одржавању
- администратор ИТ инфраструктуре
- економ
- 10 радника у кухињи
- нутрициониста
- 6 радница на одр. хигијене
- вешерка
- 3 радника на обезбеђењу



Слика 1. Учионица на отвореном

2.2. Простор

Ученици Дома су смештени у два објекта – Велики Дом и Мали Дом. Све собе су вишекреветне и имају добар положај, сунчане су и простране. На сваком спрату постоје по два санитарна чвора са чесмама, туш кабинама и тоалетима.

У великом Дому налази се велика читаоница, а сваки спрат поседује и по једну мању просторију за учење, док се у згради малог Дома налази просторија, адаптирана у адекватан простор за учење. На доњем нивоу налази се конференцијска сала са професионалним озвучењем, интерактивном таблом и пројектором, која је погодна за организацију разних догађаја, активности, приредби и забавних вечери. Такође, ту је смештен и клуб ученика, који је опремљен модерним намештајем и рачунарима. На истом нивоу налазе се кафе кухиња, вешерај, као и просторије које су намењене слободним активностима и секцијама. За потребе организације слободних активности, Дом користи и терен у дворишту, фискултурну салу са свлачионицама и столовима за стони-тенис, летњу учионицу, собу за радионичарски рад.

Дом поседује сву потребну технику за васпитни рад: рачунаре, пројекторе, фото и видео опрему, беле табле, пројекторска платна, интерактивну таблу и биоскопско платно.

Током школске 2018/19. године посвећена је значајна пажња унапређењу услова смештаја у Дому и повећању безбедности ученика који у њему бораве.

- У простору магацина у кухињском блоку инсталирана је минусна комора за чување намерница на адекватним температурним режимима;

- Извршена је реконструкција дела кухињског блока, односно производног дела кухиње и припадајућих просторија гардеробе и магацина. У кухињи је стари и похабани керамички под замењен савременим, који одговара HACCP стандардима, и погодан је за погоне у којима се захтева максимална хигијена;
- Извршена је набавка нових столова (21 комад) и столица (90 комада) за све ученичке собе у објекту малог Дома;
- На свим спратовима замењене су тепих стазе у ходницима, а урађено је и хигијенско кречење одређеног броја соба;
- Заједничке просторије као и поједине ученичке собе опремљене су модерним мобилијаром (слике, цвеће...);

2.3. Укупна средства за реализацију задатака

У протеклом периоду од расхода за текуће поправке и одржавање утрошено је за **зидарске** радове 49.500, за **столарске** радове 391.300, за **молерске** радове 38.900, за оправку **санитарија 6.084.548**, за **електро** радове 601.974 динара.

Од издатака за опрему за образовање утрошено је 44.300, за рачунаре 375.266, за електро опрему 25.268 динара, за културу 144.000 а за кухињу 496.000 динара

За услуге су утрошена следећа средства: култура и васпитни рад 496.700, за спорт 298.500 и за излете ученика 110.500 динара.

За материјале који се користе за васпитни рад и културно стваралаштво утрошено је 139.406, а за спорт 612.678 динара.

2.4. Имплементација QMS система и ISO 22000 стандарда у Дому

- У току су припреме за: имплементацију система менаџмента квалитетом (SRPS ISO 9001:2015), система менаџмента животном средином (SRPS ISO 14001:2015), система управљања заштитом здравља и безбедношћу на раду (SRPS ISO 45001:2018), проверу функционалности и нивоа имплементираности HACCP система, као и транзицију постојећег система менаџмента безбедношћу хране (SRPS EN ISO 22000:2018).

3. КАРАКТЕРИСТИКЕ РАДА СА УЧЕНИЦИМА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2018/19. ГОДИНЕ

По Конкурсу, Дом је школске 2018/19. требало да прими 307 ученика, али је на основу одобрења Министарства просвете капацитет проширен за још осам места, намењених за ученике из осетљивих друштвених категорија. У Дому је на почетку школске године уписано 315 ученика, а школска година завршена је са 302 ученика.

3.1. Структура ученика у Дому

3.1.1. Полна структура ученика по васпитним групама

почетак године

група	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
мушки	14	20	6	10	25	10	0	27	0	0	0	6	18	135
женски	14	0	15	15	0	14	24	0	22	25	22	20	8	179
Σ	28	20	21	25	25	24	24	27	22	25	22	26	26	315

током школске године

група	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Σ
мушки	12	18	6	9	25	10	0	26	0	0	0	4	18	128
женски	14	0	15	15	0	14	22	0	21	25	22	20	7	175
Σ	26	18	21	24	25	24	22	26	21	25	22	24	25	303

на крају школске године

група	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Σ
мушки	12	18	6	9	25	10	0	26	0	0	0	4	18	128
женски	14	0	15	15	0	14	22	0	21	25	21	20	7	174
Σ	26	18	21	24	25	24	22	26	21	25	21	24	25	302

Табела 1: дистрибуција ученика по полу

3.1.2. Разред

Први разред	77	24,4%
Други разред	88	27,9%
Трећи разред	87	27,6%
Четврти разред	63	20%

Табела 2: дистрибуција ученика по разреду

3.1.3. Дужина боравка у Дому

Једна година	95	30,1%
Више година	220	69,8 %

Табела 3: дистрибуција ученика по дужини боравка у Дому

3.1.4. Средина из које ученик долази

Централна Србија	277
Косово и Метохија	9
Војводина	29

Табела 4: средина из којих ученици долазе

3.1.5 Социјално порекло (занимање родитеља)

група	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Σ
незапослени	2	4	5	8	/	3	/	/	3	1	/	3	4	33
пољопривредници	/	6	3	3	/	3	3	3	4	5	8	3	2	43
занатлије	1	/	2	/	8	/	2	/	2	2	1	5	7	30
административ. радници	17	6	5	12	11	7	19	20	9	15	5	10	4	140
стручњаци	5	2	4	2	3	1	/	4	2	/	4	4	7	38
предузетници	1	2	1	/	/	4	/	/	/	1	2	/	/	11
пензионери и др.	2	/	1	/	3	6	/	/	2	1	2	1	2	20
Σ	28	20	21	25	25	24	24	27	22	25	22	26	26	315

Табела 4: дистрибуција ученика по занимању родитеља

3.1.6. Структура породице ученика

група	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Σ
са оба родитеља	20	14	18	21	20	20	21	24	18	23	17	22	21	259
разведени	4	2	2	/	3	1	3	3	3	1	2	2	4	30
родитељ преминуо	1	2	1	1	2	2	/	/	1	/	2	2	1	15
нешто друго	3	2	/	3	/	1	/	/	/	1	1	/	/	11
Σ	28	20	21	25	25	24	24	27	22	25	22	26	26	315

Табела 5: дистрибуција ученика по структури породице

3.1.7. Смер

група	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Σ
електро	4	12	7	10	14	6	3	11	6	6	4	1	2	86
саобраћајни	7	7	13	9	7	14	9	8	13	9	10	8	4	118
монтери	/	/	/	1	4	4	/	2	/	1	/	/	2	14
друге школе	17	1	1	5	/	/	12	6	3	9	8	17	18	97
Σ	28	20	21	25	25	24	24	27	22	25	22	26	26	315

Табела 7: дистрибуција ученика по смеру у ПТТ школи и осталим школама

Када су друге школе у питању, које похађају ученици Дома то су: Зуботехничка, Медицинска школа „Београд“, Медицинска школа на Звездари, Фармацеутско – физиотерапеутска, Спортска гимназија, Седма београдска гимназија, Прва београдска гимназија, Пета београдска гимназија, Електротехничка школа „Никола Тесла“, Електротехничка школа „Раде Кончар“, Техничка школа ГСП, Геолошка и хидрометеоролошка школа „Милутин Миланковић“, Железничка техничка школа, Техничка школа „Дрво арт“, Школа за дизајн текстила, Ваздухопловна академија, Правно – пословна школа, Угоститељско – туристичка школа, Техничка школа „Техноарт“, Геодетска техничка школа, Балетска школа „Лујо Давичо“, Филолошка гимназија, Грађевинска школа, Саобраћајно техничка школа, Школа за негу лепоте.

3.2. Успех на крају школске године

Просечна оцена на нивоу целог Дома је 4.24. По просечној оцени најбоље су једанаеста (4,55) и девета васпитна група (4,46).

Ученици су направили укупно 38970 изостанака и то: 38162 оправданих и 808 неоправдана изостанка.

васпитна група	број ученика у августу 2019.	успех ученика васпитне групе у прошлој школској години				успех у августу 2019.године											изостанци у 2018/19.			пролазност по групи у процентима
		одличан	врло добар	добар	просечна оцена	одличан	врло добар	добар	довољан	укупно позитивних са једном јединицом	са две јединице	са три или више јединица	укупно са јединицама	неоцењено	средња оцена август 2019.	оправдани	неоправдани	укупно изостанака		
I	26	18	10	0	4.45	15	9	2	0	26	0	0	0	0	0	4.4	2621	67	2688	100.00
II	18	8	7	3	4.25	9	6	3	0	18	0	0	0	0	0	4.2	2832	63	2895	100.00
III	21	11	8	2	4.32	8	8	5	0	21	0	0	0	0	0	4.3	3139	79	3218	100.00
IV	24	10	14	1	4.26	12	11	1	0	24	0	0	0	0	0	4.3	2495	47	2542	100.00
V	25	18	7	0	4.56	16	7	2	0	25	0	0	0	0	0	4.4	2830	53	2883	100.00
VI	24	13	11	0	4.24	13	8	3	0	24	0	0	0	0	0	4.3	3771	72	3843	100.00
VII	22	16	6	0	4.58	12	9	1	0	22	0	0	0	0	0	4.3	3470	34	3504	100.00
VIII	26	4	7	12	3.69	7	12	6	1	26	0	0	0	0	0	3.79	3663	98	3761	100.00
IX	21	14	7	0	4.49	15	4	2	0	21	0	0	0	0	0	4.5	3695	85	3780	100.00
X	25	14	11	1	4.31	10	14	1	0	25	0	0	0	0	0	4.32	2611	23	2634	100.00
XI	22	11	10	1	4.37	10	11	0	0	22	0	0	0	0	0	4.6	1670	13	1683	100.00
XII	22	15	6	1	4.54	4	11	6	0	21	0	0	1	1	0	3.9	2080	38	2118	95.45
XIII	25	8	11	7	3.95	8	10	6	0	24	0	0	0	1	1	4.01	3285	136	3421	96.00
укупно	301	160	115	28	4.356	139	120	38	1	299	0	0	1	1	1	51	38162	808	38970	129.45
просек	23.15	12.31	8.85	2.15	4.31	10.69	9.23	2.92	0.08	23.00	0.00	0.00	0.08	0.08	0.08	4.24	29365	62.15	2998	99.34

Табела 8: Школски успех ученика Дома на крају школске 2018/19. године.

3.3. Мотивација и стимулација ученика

Педагошко веће је у току школске године похвалило и наградило 230 ученика. Најактивнији ученици Дома, као и они коју су остварили успех на Домијади, награђени су од стране Дома једнодневним излетом у Сремске Карловце и Нови Сад.

На састанку Педагошког већа већином гласова, а на предлог васпитача четврте године, за Ученика генерације су проглашене две ученице Јована и Слађана Стругаревић из треће васпитне групе. Због изузетног успеха на Домијадама (на регионалном и на републичком нивоу), ангажовања у слободним активностима, одличног успеха и примерног понашања у Дому, за све четири године боравка у њему, награђено је 24 ученика четврте године. Награде су свечано уручене на приредби поводом обелажавања Дана Дома (28. мај) која је организована у установи, а васпитачи четврте године су организовали вече за матуранте.

3.4. Васпитно дисциплинске мере

На почетку школске 2018/19. године, како је предвиђено Закона о ученичком и студентском стандарду, директор Дома основао Дисциплинску комисију у следећем саставу: **Маријана Спасенић, председник, Јелена Окичић, Јелена Радојевић, Мирјана Адашевић, Јован Ђорђевић.**

У школској 2018/19. години Дисциплинска комисија обавила је пет састанака. Изречена је укупно **61 васпитно дисциплинске мера**, од тога **36 опомена, 9 укора, 14 укора пред искључење,**

3 искључења. Педесет два ученика завршило је школску годину са изреченим васпитно дисциплинским мерама, а 8 ученика је поступно санкционисано.



Слика 2. Наградни излет

Група	Опомена	Укор	Укор пред искључење	Искључење	Поступно кажњени ученици	Укупно кажњених ученика	Укупно казни у васпитној групи
1	2	1	/	/	1	2	3
2	5	2	1	/	1	7	8
3	/	/	4	/	/	4	4
4	6	/	2	/	/	7	7
5	2	/	1	/	/	3	3
6	2	1	1	1	/	4	4
7	5	/	/	/	/	5	5
8	10	3	3	/	5	11	16
9	/	1	1	/	/	2	2
10	/	/	/	/	/	/	/
11	/	/	/	/	/	/	/
12	2	1	1	2	1	5	6
13	2	/	/	/	/	2	2
Σ	36	9	14	3	8	52	61

Табела 6: Број васпитно-дисциплинских мера по васпитним групама

За сваку изречену васпитно-дисциплинску меру сачињен је Записник са састанка Дисциплинске комисије, уз који је приложена пратећа документација.

4. РЕАЛИЗАЦИЈА ЗАДАТАКА ИЗ ДОМЕНА НЕПОСРЕДНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА

4.1. Социјално – заштитна делатност

Већини ученика, због слабог материјалног стања породице, постојање Дома представља једину шансу за школовање ван места становања. Материјални статус породице утиче на свест свих ученика о важности школског успеха чак и у случајевима адолесцентних криза и то их додатно мотивише у борби за школско постигнуће. Дом својим смештајним капацитетима, хигијеном и исхраном задовољава егзистенцијалне потребе својих ученика на задовољавајућем нивоу.

4.2. Здравствена делатност

Подаци о здравственом статусу ученика које добијамо приликом пријема у Дом нису довољни, јер се лекарски налази понекад дају без детаљног прегледа или увида у историју болести. Приликом уписа у Дом, родитељи попуњавају Здравствени лист, кроз који васпитачи добијају додатне информације о здравственом стању ученика.

Током боравка у Дому ученици остварују здравствену заштиту у Дому здравља Др Милутин Ивковић на Палилули у коме имају свог школског лекара . Могу да користе услуге и свих специјалиста Дома здравља и релевантних клиника у Београду. Сваке године се врше систематски прегледи ученика и о здравственим проблемима се извештава Школа и Дом. У Дому је обезбеђено дежурство васпитача 24 сата тако да ученик увек може да се обрати дежурном васпитачу због тренутних здравствених проблема. У циљу превентивне заштите здравља ученика, остварена је додатна сарадња са Заводом за кожне и венеричне болести и Заводом за заштиту јавног здравља у Београду. Доследно су примењене све препоручене мере надлежних здравствених институција.

Већа могућност рада у оквиру Дома пружа се у оквиру ментално хигијенског рада са ученицима. С обзиром да је у питању здрава адолесцентна популација, највећи акценат се ставља на превентивни рад који тимски реализују – васпитачи и педагог Дома. Васпитачи су у реализацији Програма васпитног рада, велику пажњу поклонили разради тема везаних за очување и заштиту здравља.

Уз консултације са родитељима ове школске године је одређени број ученика одлазио у Саветовалиште за младе, при Дому здравља Палилула.

4.3. Васпитна делатност

4.3.1. Реализација васпитног рада на нивоу установе

У току школске 2018/19. године васпитно образовни рад у Дому одвијао се на основу Годишњег плана и програма рада Дома, који је усвојен на почетку школске године. Непосредан рад са ученицима организован је Програмом васпитног рада и Програмом домског парламента и активностима ученика у слободном времену. Програм васпитног рада је концептиран према узрасту ученика, васпитно-образовним садржајима и месечном програмима рада васпитних група. Овако програмиран рад олакшава васпитачима месечно, недељно и дневно планирање и реализацију васпитног рада са ученицима.

Дом ученика средњих школа „Милутин Миланковић“

Циљеви и задаци наведене концепције Програма васпитног рада су: постизање оптималне школске успешности, развијање разноврсних способности и могућности ученика као и задовољавање, обogaћивање и афирмације ученика у слободном времену.

Укупно је реализовано 455 тема, колико је и било планирано. У оквиру прве области реализовано је укупно 100 тема, у оквиру друге области реализовано је 126 тема, у оквиру треће области 132 тема, у оквиру четврте области 97 тема.

груп	I Адаптација на живот у дому		II Учење и школска успешност		III Животне вештине		IV Живот у заједници		Σ
	планирано	остварено	планирано	остварено	планиран	остварен	планиран	оствар	
1	5	5	11	11	10	10	9	9	35
2	11	11	8	8	7	7	9	9	35
3	9	9	9	9	10	10	7	7	35
4	9	9	10	10	9	9	7	7	35
5	8	8	10	10	7	7	10	10	35
6	4	4	12	12	12	12	7	7	35
7	9	9	11	11	10	10	5	5	35
8	12	12	12	12	7	7	4	4	35
9	4	4	10	10	16	16	5	5	35
10	9	9	7	7	13	13	6	6	35
11	4	4	11	11	10	10	10	10	35
12	5	5	6	6	11	11	13	13	35
13	11	11	9	9	10	10	5	5	35
Σ	100	100	126	126	132	132	97	97	455

Табела 7: базичне теме васпитног рада по групама и по областима

Карактеристично за све васпитне групе јесте да су све предвиђене теме реализоване, уз различиту динамику и обим, које су биле условљене специфичношћу васпитних група, тачније узрасном структуром и професионалном орјентацијом ученика.

У реализацији програма васпитног рада обрађене су планиране теме различитим методама, техникама и облицима рада, у складу са датим околностима и дефинисаним жељеним исходима. Примењивао се индивидуални рад, који је уједно и најдоминантнији облик рада са ученицима, рад у малој групи и рад са целом групом. Укупно је реализовано 5636 облика васпитног рада од тога: рад са целом васпитном групом – 106 састанака, рад са малом групом – 2184 пута и рад са појединцем – 3336 индивидуална разговора на нивоу Дома.

група	са целом групом	са малом групом	са појединцем	Σ
1	17	282	294	593
2	18	89	125	232
3	6	155	172	333
4	10	190	269	469
5	7	159	322	488
6	6	180	176	362
7	12	189	220	421
8	10	235	355	600
9	6	152	231	389
10	5	142	250	407
11	2	124	270	396
12	3	117	226	346
13	4	170	426	600
Σ	106	2184	3336	5636

Табела 8: примењени облици рада на реализацији Програма васпитног рада

На састанцима васпитних група најчешће су обрађиване теме из Годишњег програма као и одредбе Кућног реда Дома и сл. У малим групама је најчешће рађено на адаптацији на домске услове живота, кохезивности групе, одговорности, међусобне сарадње, комуникацијским вештинама, на мерама за унапређење школског успеха, личној и колективној хигијени, активностима у слободном времену и сл. У индивидуалним разговорима ученици су са васпитачима разрешавали своје личне проблеме у оквиру живота и рада у Дому.

Слободно време ученика је организовано кроз рад Домског парламента и секција. Секције су радиле на основу предвиђених планова и програма рада.

У секцијама и активностима је учествовало 205 ученика, с тим што су неки ученици учествовали у раду више секција. Реализовано је укупно 1205 сати слободних активности.

група	број чланова секције	број обухваћених ученика	број састанака секције	сати	По распореду седмично
1	Парламент 26 Фолклор 20	Парламент 40 Фолклор 20	Парламент 10 Фолклор 22	70	/
2	Квиз 39 Игранка 7	Квиз 60 Игранка 150	Квиз 9 Игранка 8	75	2
3	Стрељаштво 30 Литерарна секција 2	Стрељаштво 36 Литерарна секција 49	Стрељаштво 16 Литерарна секција 5	84,5	2
4	Модеран плес 11	Модеран плес 20	Модеран плес 36	80,5	2
5	Кошарка (мушка) 18 Фудбал (девојке) 13	Кошарка 60 Фудбал 30	Кошарка 26 фудбал 16	111	3
6	Радионица енглеског језика 10	Радионица енглеског језика 20	Радионица енглеског језика 22	100	2,5
7	Музичка секција 11	Музичка секција 30	Музичка	92,5	2,5

Дом ученика средњих школа „Милутин Миланковић“

			секција 37		
8	Драмска секција 10	Драмска секција 10	Драмска секција 40	94	2,5
9	Ликовна секција 13	Ликовна секција 13	Ликовна секција 28	92,5	2,5
10	ИТ радионица 17 Шаховска секција 10	ИТ радионица 20 Шаховска секција 35	ИТ радионица 19 Шаховска секција 26	142	2,5
11	Одбојка 28 Фудбал (мушки) 20	Одбојка 80 Фудбал 50	Одбојка 27 Фудбал 7	78,5	2,5
12	Новинарска секција 11	Новинарска 11	Новинарска секција 25	110	3
13	Стони тенис 18	Стони тенис 40	Стони тенис 20	75	2
Σ				1205	/

Табела 9: реализовани сати слободних активности по васпитачима

У току школске године одржано је 11 седница Педагошког већа. Рад Педагошког већа као стручног органа Дома одвијао се на основу Годишњег плана и програма рада. На седницама Педагошког већа биле су заступљене следеће теме: проблематика Дома, реализација Плана и програма васпитног рада на нивоу групе, реализација програма слободних активности, организације рада у Дому и васпитној групи, педагошка документација, стање имовине, питање исхране и хигијене, примена стимулативних и дисциплинских мера, искуство са поштовањем кућног реда Дома и сл.

Записници са састанака Педагошких већа доступни су у пратећој документацији.

4.3.2. Реализација васпитног рада на нивоу групе

Ученици су били смештени у два физички одвојена објекта. У мањој згради је било 92 ученика (другог, трећег и четвртог разреда) а у већој 223 ученика свих разреда. У згради Великог дома је било 19 петокреветних соба, 15 шестокреветних, 8 четворокреветних, и три двокреветне собе. У згради Малог дома је било 10 петокреветних соба, 4 шестокреветних, 3 четворокреветних и две трокреветне собе.

Сви ученици су били распоређени у 13 васпитних група – три групе прве године, три групе друге године, три групе треће године, три групе четврте и једна група у којој су ученици другог и трећег разреда.

Број васпитне групе и васпитач	Број ученика	Пол		Разред
		женски	мушки	
1. Ана Станковић	28	14	14	трећи
2. Мирјана Јеличић	20	0	20	четврти
3. Јелена Окичић	21	15	6	четврти
4. Слађана Пријић-Сладић	25	15	10	трећи
5. Марко Ненадовић	25	0	25	други
6. Мирјана Адашевић	24	14	10	трећи
7. Александра Павловић	24	24	0	први
8. Урош Урошевић	27	0	27	први
9. Павле Јовановић	22	22	0	четврти
10. Маријана Спасенић	25	25	0	други
11. Владан Штулић	22	22	0	други
12. Јован Ђорђевић	26	20	6	први
13. Јелена Радојевић	26	8	18	други и трећи
УКУПНО	315	179	136	

Табела 10: списак васпитача по васпитним групама

Васпитачи су у току године редовно сарађивали са родитељима, тако да је остварено 2062 контаката. Родитељи су позивани због школског успеха, непоштовања кућног рада Дома, тешкоћа у адаптацији, здравствених проблема итд. Такође, и сарадња са школом и разредним старешинама, предметним наставницима је била редовна, те је у складу са тим остварено 1906 контаката.

група	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Σ
контакти са родитељима	207	69	127	234	145	171	142	323	47	100	192	132	173	2062
контакти са школом	225	69	106	232	125	220	211	254	37	109	68	139	111	1906

Табела 11: сарадња са осталим чиниоцима васпитног рада

На нивоу Дома организоване су 43 посете. У оквиру тог броја васпитне групе су са својим васпитачима биле на 22 излета и организовано ишли у посете музејима (Музеј „Николе Тесле“ „Народни музеј“), 4 биоскопске пројекције, посета сајму књига. Ученици прве године су са васпитачима ишли на возњу отвореним аутобусом – Разгледање града, као и на возњу бродом – Град са реке, што је на њих оставило посебан утисак. Ученици трећег разреда у пратњи васпитача посетили су Дворски краљевски комплекс породице Карађорђевић, док су ученици другог и четвртог разреда организовано посетили излетиште Авала и том приликом обишли споменик Незнаком јунаку и уживали у погледу са Авалског торња. Такође, у јуну месецу, ученици који су се својим трудом и залагањем истакли у домском животу, у пратњи васпитача, ишли су на наградни излет у Сремске Карловце и Нови Сад. Током целе школске

група	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Σ
позориште/биоскоп	1	/	/	1	/	/	1	1	/	/	/	/	/	4
музеј/изложбу	/	/	/	/	1	/	/	1	/	1	1	/	/	4
концерт/приредбу	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
излет/об. града	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	22
друго	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Σ	3	2	2	3	3	2	6	7	2	3	3	5	2	43

године Дом је, кад год је било могуће, организовао и бесплатне одласке ученика на позоришне представе („Деца са интернета 2“, „Љубав у доба кокаина“, „Како сте“).

Табела 12: посете по васпитним групама реализоване у току школске године



Слика 3. Разгледање града

4.3.3. Реализација васпитног рада на нивоу слободних активности

Ове школске године слободно време ученика је било тако конципирано да обухвати што више облика активности које могу да задовоље и артикулишу спортско-рекреативне, креативне и естетске потребе и потенцијале ученика. Задатак васпитача је био усмерен ка стварању могућности за квалитетно коришћење слободног времена ученика. Ученици су највише интересовања показали за активности које имају такмичарски карактер и у тим приликама дошла је до изражаја аниматорска функција васпитача.

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ У ДОМУ	
спортске секције	носилац активности
одбојкашка секција	Владан Штулић
кошаркашка секција	Марко Ненадовић
секција за стони-тенис	Јелена Радојевић
шаховска секција	Маријана Спасенић
стрељаштво	Јелена Окичић
мали фудбал М	Владан Штулић
мали фудбал Ж	Марко Ненадовић
културно-уметничке секције	носилац активности
драмска секција	Урош Урошевић
музичка секција	Александра Павловић
ликовна секција	Павле Јовановић
фолклор	Ана Станковић
модеран плес	Слађана Пријић Сладић
литерарна	Јелена Окичић
новинарска	Јован Ђорђевић
сазнајне секције	носилац активности
ИТ радионица	Маријана Спасенић
Радионица енглеског језика	Мирјана Адашевић

Табела 13: списак слободних активности у Дому

Програм рада **кошаркашке секције** је, у школској 2018/2019. години, реализован на 26 активности и кроз програм је прошло 18 ученика.

Као и предходних година, највећу посету секција је забележила током организације турнира, и непосредно пред почетак припрема за регионално такмичење. Током целе школске године пажња је била усмерена на обуку и усавршавање елемената кошаркашке технике и тактике, а интересовање су показали ученици свих година.

У новембру месецу је организован турнир у кошарци 4x4 за дечаке и 3x3 за девојке.

Пласман:

Дечаци

1. место - 1. васпитна група
2. место - 5. васпитна група
3. место - 13. васпитна група

Девојке

- 1. место - 3. васпитна група
- 2. место - 12. васпитна група
- 3. место - 10. васпитна група

Са интензивнијим радом на секцији, а у склопу припрема за регионално такмичење, се почело у другом полугодишту.

На регионалној Домијади женска екипа је освојила 2. место, пошто је у финалу поражена од екипе Дома ученика Јелица Миловановић. Мушка екипа је освојила последње место пошто је у полуфиналу поражена од Дома ученика Јелица Миловановић, односно од Дома ученика средњих школа Патријарх Павле у борби за 3. место.

До краја школске године програм секције је углавном био рекреативног карактера.

Одбојкашка секција радила је сваке седмице у термину од 19.30 до 21.30 часа и имала је све услове за несметан рад (лопте, мреже, термине).

Са ученицима се радило се на унапређењу технике и тактике одбојкашке игре. Организован је Домски турнир у мушкој и женској конкуренцији, у оквиру којег су учествовале све васпитне групе.

Пласман:

Дечаци:

- 1. место - 13. васпитна група
- 2. место - 4. васпитна група
- 3. место - 5. васпитна група

Девојчице:

- 1. место - 4. васпитна група
- 2. место - 7. васпитна група
- 3. место - 12. васпитна група

Секција за стони тенис је у школској 2018/2019. години бројала 17 сталних чланова. Састанци секција одржавали су се једном седмично. Ученици су показали велико интересовање за ову секцију, па су је редовно похађали.

Традиционално, у првом полугодишту организован је турнир између васпитних група.

Пласман:

Девојчице:

- 1. место - 4. васпитна група
- 2. место - 11. васпитна група
- 3. место - 13. васпитна група

Дечаци:

- 1. место - 13. васпитна група
- 2. место - 8. васпитна група
- 3. место - 12. васпитна група

Чланови стонотениске секције, екипа девојчица, може се похвалити трећим местом на регионалној Домијади.

Програм рада **женске фудбалске секције** је, у школској 2018./ 2019. години, реализован је на 16 активности а кроз програм је прошло 13 ученица. Са радом у овој школској години смо почели у октобру месецу организовањем домског турнира. На турниру је учествовало 7 екипа.

Пласман:

1. место - 11. васпитна група

2. место - 4. васпитна група

3. место - 7. васпитна група

По завршетку турнира смо наставили са радом на обуци и усавршавању елемената фудбалске технике, а највеће интересовање су показале ученице 1. године.

На регионалном такмичењу смо освојили 3. место пошто смо у утакмици за 3. место победили одговарајућу екипу „Дома ученика средњих школа Патријарх Павле“.

Програм рада **мушке фудбалске секције** је током школске године реализован по утврђеном плану и програму. Ученици су ове године имали могућност да користе балон у пре подневним сатима (ове године су термини мање коришћени), и фудбалски терен у дворишту када је лепо време, од 18 до 22 часа. Са ученицима који су одабрани за екипу дома је одржано неколико састанака и екипа је учествовала на Регионалној Домијади где је освојио а 3. место. Као и сваке године организован је домски турнир између васпитних група, који је окупио велики број заинтересованих ученика.

Пласман

1. место - 8. васпитна група

2. место – 6. васпитна група

3. место – 13. васпитна група

Шаховска секција је радила по плану и програму за школску 2018/19. годину. План и програм су реализовани у потпуности.

У раду секције учествовало је око тридесетак ученика, од којих су њих 20 били стални чланови.

У оквиру секције одржано је екипно такмичење у оквиру васпитних група, у мушкој и женској конкуренцији.

Пласман (девојчице)

– 1. место 11. васпитна група

– 2. место 6. васпитна група

– 3. место 7. васпитна група

Дечаки

– 1. место 5. васпитна група

– 2. место 1. васпитна група

– 3. место 6. васпитна група

Такође, одржано је такмичење у појединачној конкуренцији – дечаки и девојчице. На Регионалној Домијади екипе Дома ученика средњих школа „Милутин Миланковић“ освојиле треће место у женској конкуренцији.

Секција за стрељаштво радила је у сарадњи са стрељачким клубом „Палилула“, два пута недељно, по плану и програму. Секцију је похађало тридесет ученика, Ове школске године стрељачка секција је остварила изузетне резултате на Регионалној Домијади.

Екипно - женска екипа освојила је прво место на Регионалној Домијади, док се мушка екипа пласирала на другом месту.

Ученица Тодоровић Сара освојила је треће место на Регионалној Домијади.

Фолклорна секција Дома ученика Средње ПТТ школе, школске 2018/19. год. радила је по утврђеном плану и програму. Секција је у септембру 2018. год. окупила заинтересоване ученике који су том приликом детаљно упознати са предвиђеним планом и програмом. Интересовање за фолклорну секцију је било велико, па је секција бројала 20 сталних чланова. Треба напоменути да су многи чланови секције чланови разних културно – уметничких друштава, како из Београда тако и шире. Током школске године фолклорна секција имала је 22 састанака (проба).

Октобар 2018. год. обележио је увид у интересовања и могућности ученика као и њихова предзнања. Такође, у овом периоду ученици су упознати са фолклорним елементима и облицима народних игара. У новембру ученици су почели рад на кореографијама : „Игре из Гњилана, „Игре са југа“, и „Игре из Пчињске области“. Такође, ученици су се на пробама, које су се одржавале једном недељно, а пред регионалну Домијаду два пута седмично, упознали са значајем светла, фолклорног костима и аутентичне музике. Приликом рада фолклорна секција драгоцену помоћ имала је и од спољног сарадника.

Чланови фолклорне секције су у октобру месецу, поводом обележавања Дана старих учествовали на пригодној свечаности у Геронтолошком центру Београд, Стационар, где су извели сплет игара из Србије. Традиционално на Регионалној Домијади, имали су изузетно запажен наступ са играма из Пчиње.

Чланови фолклорне секције показали су велики степен ентузијазма, ангажованости и сарадљивости. Фолклорна секција је имала одличну сарадњу са доста културно – уметничких друштава, посебно са ансамблом народних игара и песама „Таурунум“, као и културно – уметничким друштвом „Свети Сава“.

Секција за модеран плес је и ове школске године окупила ученике који воле музику, плес и изражавање кроз покрет. У току школске 2018/19. године у раду плесне секције учествовало је 11 ученика Дома. Одржано је укупно 36 састанака секције. Часови плеса организовани су у просторијама Дома два пута седмично, у трајању од по сат времена.

Чланови плесне секције учествовали су на приредби поводом обележавања Дана старих у Геронтолошком Центру Београд – Дом Стационар као и на регионалној Домијади.

Драмска секција након аудиције и почетка рада у септембру школске 2018/2019 године имала је укупно 8 сталних чланова и 2 члана који су долазили с времена на време. Почетак рада заснован је на основним вежбама сценског покрета и дикције, ослобађања кроз краће форме



Слика 4. Наступ на Домијади

поетског, прозног карактера и имитација. Основном ставу и држању тела на сцени као и ослобађању кроз беспреметну радњу и задатим околностима на сцени. У почетку се раде вежбе у групи а затим сваки учесник сам на сцени има одређен задатак. Након усвајања ових почетних вежби свако од чланова је прошао кроз рад на прози и поезији од почетне анализе самог текста и на који начин се она ради, до изведбе са свим елементима задатих околности и ситуација. Након ових задатака започео се рад на сценама краћих форми где су ученици имали прилику да науче процес стварања сцене са више учесника у којој се морају испоштовати сва правила и ситуације које су задате. Изградња сопственог карактера, однос према осталим ликовима на сцени као и целокупна радња сваког лика посебно свих ликова и сама функција сцене.

Овај процес који је веома важан а прихваћен на прави начин омогућио је веома квалитетан рад на представи “Галеб” аутора А.П.Чехова са којом су ученици учествовали на Регионалној домијади Београда, као и рад на поетском приказу “Херој” аутора Славице Недељковић.

Литерарна секција је имала за циљ усавршавање писаног израза ученика, као и њихову припрему за предстојећа такмичења и учествовања на Домијади. У своме раду секција је тесно сарађивала са новинарском секцијом. Такође, у оквиру секције организован је и литерарни темат, на којем је учешће узело 49 ученика, од којих је троје награђених ученика учествовало на Регионалној Домијади из области литерарног стваралаштва.

У оквиру манифестације „Дани немачке културе“ организовано је књижевно вече „ Великани немачке књижевности“. Ученици су читали одломке најцењенијих књижевних дела немачких аутора уз најпознатије мелодије немачких композитора.

Ликовна секција је почела са радом у другој половини септембра 2018. године. Секција се одвијала према предвиђеном плану рада.

На регионалној Домијади у дисциплини непосредан рад по природи, учествовало је двоје ученика:

- 1) Славковић Смиљана ;
- 2) Огњановић Анђела

Освојене награде на изложби ученичких радова:

У категорији макетарство:

- Зечевић Алиса 2. место
- Миљковић Тамара 2. место
- Живковић Марија 2. место

У категорији цртеж :

- Раковић Тамара, 2. место

На крају школске године одржан је састанак на коме су се сумирала искуства о досадашњем раду, где су ученици упознати са планом и програмом рада за идућу годину.

Усвојени су предлози и сугестије за обогаћивање садржаја ликовне секције.

Музичка секција радила је по утврђеном плану и програму за ову школску годину. У октобру је извршена провера музичких способности нових чланова, а посебна пажња је

посвећена стицању увида у њихове музичке афинитете. Потом су дефинисани музички извођачи (инструменталисти и вокални солисти) и направљен је избор музичких нумера.

У раду секције учествовало је 8 ученика, а треба нагласити да су и остали ученици који су на домским приредбама учествовали у сценско-музичким тачкама били припремани на састанцима музичке секције. Чланови музичке секције заједно са члановима плесне, фолклорне и драмске секције су поводом обележавања Дана старих учествовали на пригодној свечаности, која је организована у Геронтолошком центру Београд, Дом Стационар.

На Регионалној Домијади, музичка секција је у категорији популарне музике освојила друго место. Музичка секција

Током школске 2018/19. године **новинарска секција** радила је по плану и програму. Секција се одржавала једном седмично, по потреби и чешће, а бројала је 10 активних сарадника и петнаестак мање-више редовних ученика. Радило се на прикупљању материјала за домске новине, фотографисању свих домских манифестација и активности. На Регионалној Домијади, часопис АЛО АЛО је заузео четврто место.

Радионица енглеског језика почела је са радом у септембру 2018. године. Секција енглеског језика се ове године одржавала редовно. На секцијама су обрађиване теме из области филма, музике, забаве, образовања, уметности, путовања – занимљивих и популарних дестинација, здравља и очувања здравља, за које су ученици показали интересовање. Фокус је био на конверзацији, тј. мотивисању ученика да се усмено изражавају. Неколико часова је било посвећено дебатовима, у коме се нарочито подстиче течни говор, као и тимски рад. Такође, ученици су гледали и потом дискутовали о неколико филмских остварења едукативног карактера: Зелена књига (Green Book), Друштво мртвих песника (Dead Poets' Society) и Батлер (The Butler). Теме дискриминације, неправде, снаге моћи и силе, ауторитета, правих и лажних вредности, морала, снаге воље, људске доброте, истине и љубави, као врхунских људских вредности су на овај начин приближене ученицима. По потреби, за ученике је организована инструктивна настава, на којој је ученицима пружена подршка у савладавању школског програма, у циљу остваривања што бољих резултата на крају класификационих периода. Очекивани исходи секције енглеског језика су остварени – ученици су проширили своја знања из разних области, као и опсег речи које користе у свакодневном говору. Посебан акценат стављен је на побољшање изговора, на чему ће ученици радити и у будућности.

Радионица информатичких технологија радила је током целе школске године по плану и програму који је у потпуности реализован. Секција је бројала 17 сталних чланова на којима су се ученици бавили основама програмирања, овладали корисним алатима за сређивање фотографија, израду филма и стрипова, утврдили знање из основног MSOffice пакета, открили многе корисне мобилне апликације, учествовали у изради презентација... Ученицима прве године одржана је презентација о безбедности на интернету „Кликни безбедно“. Предавање и презентација на ову тему протекли су успешно, а ученици су је оценили као корисну.

По први пут Дом је имао трочлану екипу за такмичење средњошколаца у програмирању „Хакатон“, у организацији Факултета организационих наука.

У Дому је организован и реализован турнир у игрању видео игре „League Of Legend“, са укупно 8 пријављених екипа. Ученицима се турнир веома свидео и изразили су жељу да се и идуће године одржи.

4.3.4. Масовне манифестације и јавне приредбе

У току протекле школске године реализоване су врло успешно све велике **масовне манифестације и приредбе** и то:

ПРИРЕДБЕ И МАСОВНЕ МАНИФЕСТАЦИЈЕ У ДОМУ	
активност	носиоци активности
Игранке	Мирјана Јеличић
Квиз	Мирјана Јеличић
Ах тај Дом	Александра Павловић, Урош Урошевић, Јован Ђорђевић
Поклони се и почни	Александра Павловић, Урош Урошевић, Јован Ђорђевић
Маскенбал	Павле Јовановић
Таленти и антиталенти	Урош Урошевић
Новогодишња лутрија	Урош Урошевић, Јован Ђорђевић, Александра Павловић, Јован Ђорђевић, Слађана Пријић Сладић и Ана Станковић.
Караоке	Александра Павловић
Испраћај матураната	Мирјана Јеличић, Јелена Окичић, Павле Јовановић

Табела 17: списак масовних манифестација у Дому – Програм васпитног рада

Ах, тај дом – упознавање ученика прве године са најуспешнијим тачкама Годишњег програма из претходне школске године, путем видео пројекције. Том приликом су се ученицима прве године обратили бивши ученици Дома, с циљем да им пружањем практичних савета из свог искуства, олакшају адаптацију.

Поклони се и почни је манифестација ученици прве године су показали своја уметничка умећа и показали нам своје уметничко-креативне потенцијале.

Приредба **Таленти и антиталенти - две леве обе дрвене** покренула је ангажовање ученика старијих разреда нарочито друге и треће године, да покажу своја разноврсна умећа у музичком, плесном, драмском, рецитаторском, имитаторском представљању. У овој активности учествовале су читаве васпитне групе.

У току протекле школске године одржано је већ традиционални **квиз** такмичење у коме су учествовале све васпитне групе. Одржано је 9 квизова у оквиру два круга. За вођење квиза оспособљена су два водитеља. Прво место освојила је друга васпитна група, друго четврта и треће девета васпитна група. Такмичење је имало едукативни и забавни карактер и изазвало је велико интересовање ученика. Квизу је обично присуствовало око 120 ученика.

Током године одржано је 8 игранки за све ученике, почетом јуна месеца је организована игранка за матуранте. Избор музике за игранке су правили представници свих

група и ту је остварена успешна сарадња са Домским парламентом. Формиране су екипе за дежурство које су изузетно добро обављале свој посао. Треба нагласити да ученици изузетно воле игранку и да се углавном пристојно понашају, у складу са кућним редом.

У просторијама Дома у 28. маја одржана је приредба поводом Дана Дома на коме су ученици који учествују у раду културно-уметничких секција презентovali свој рад. Том приликом су, у присуству представника Министарства и других гостију, проглашене Ученице генерације, и награђени ученици који су показали велико залагање током четворогодишњег боравка у Дому.

4.3.5. Реализација програма рада шефа васпитне службе

Шеф васпитне службе Ана Станковић је током протеклог периода радила на планирању, организовању, реализацији и праћењу васпитног рада. Учествовала је у:

- Изради Извештаја о раду Дома и Годишњег плана и програма васпитног рада;
- Обављала послове везане за реализацију Годишњег плана рада и програма васпитног рада у Дому;
- Организовала, руководила, координирала и контролисала извршење свих послова у оквиру службе, контролисала реализацију васпитног рада;
- Старала се о спровођењу општих аката и одлука које се односе на васпитни рад;
- Пратила, подстицала и развијала интересе и потребе ученика;
- Учествовала у спровођењу и реализацији конкурса за пријем ученика у Дом;
- Учествовала у пријему ученика;
- Одлучивала о распоређивању ученика по васпитним групама;
- Вредновала резултате рада за запослене у оквиру службе;
- Старала се о чувању и наменском коришћењу инвентара Дома;
- Старала се о спровођењу одредаба Кућног реда и одржавању дисциплине у Дому;
- Сарађивала, по потреби, са одељенским старешинама, школама, родитељима/старатељима, центрима за социјални рад, здравственим установама;
- Контролисала вођење матичне књиге евиденције ученика и стара се о чувању документације;
- Вршила увид у радну атмосферу ученика и естетско –хигијенско уређење просторија;
- Пратила и проучавала узроке непримереног понашања појединих ученика и група и пружала помоћ васпитачима у отклањању ових појава;
- Старала се о библиотечком фонду;
- Планирала и надзирала културно – забавни живот ученика кроз рад секција и комисија;
- Учествовала је у раду Тима за заштиту ученика од насиља, занемаривања и злостављања;

Шеф васпитне службе је у септембру учествовала на панел дискусији „Рад са децом са поремећајима понашања“, док је у октобру такође, учествовала на панел дискусији „Омладински активизам“, одржаној у СО Палилула, у организацији Канцеларије за младе општине Палилула и НВО „ОКО“. Током октобра присуствовала је Euroquidance конференцији „Каријерно вођење и саветовање у Србији и Европи“, као и јавном представљању примера

успешних ваннаставних активности у организацији ЗУОВ-а (ОШ „Вук Караџић“). У периоду од октобра 2018. до марта 2019. године држала је предавања са радионицама у Шестој београдској гимназији, основној школи „Драгојло Дудић“, Савременој гимназији и школи за информационе технологије Comtrade. Шеф васпитне службе је у децембру била координатор online истраживања о вршњачком насиљу у Дому, док је у јануару месецу била један од реализатора угледне теме „Вршњачко насиље“, које је представљено васпитачима у просторијама Дома. Учествовала је у организацији и реализацији обележавања Месеца немачке културе, као и организацији, сада већ традиционалног, турнира у баскету „Играјмо за Ђорђа“. У марту месецу била је учесник на конференцији Дигитална безбедност младих, које је организовало удружење „Друг није мета“, а у месецу априлу на позив Факултета политичких наука, поводом обележавања Међународног дана социјалних радника, одржала је предавање студентима смера социјални рад и социјална политика, на тему „Перспективе и улога професије социјалног рада у раду са младима“. Током другог полугодишта била је координатор интерног пројекта „Дебатни клуб“, који је окупио заинтересоване ученике Дома, са циљем развијања вештина критичког мишљења и културе дијалога. Почетком јула 2019. присуствовала је презентацији електронског вођења дневника васпитног рада, које је организовао Дом ученика средњих школа Сремска Митровица.

Аутор и реализатор је акредитованог семинара „Форум театар као техника превазилажења предасуда и стереотипа у раду са младима“

4.3.6. Реализација програма рада стручног сарадника/педагога

1. Планирање, програмирање, праћење и вредновање васпитног рада

Пред долазак ученика у Дом педагог је учествовала у формирању и структурирању васпитних група ученика прве године.

У септембру и октобру а и касније по потреби, интензивно је пратила процес адаптације и напредовања ученика прве године на домске услове живота и рада.

У циљу праћења школског постигнућа ученика и на основу података свих васпитача урадила анализе успеха ученика Дома на класификационим периодима током ове школске године и предложила мере за побољшање општег успеха.

На основу појединачних извештаја васпитача урађен је „Извештај о стручном усавршавању васпитача и педагога“

О овоме је редовно извештавала колеге на састанцима Педагошког већа.

Истраживачки рад

Крајем септембра и почетком октобра месеца педагог је реализовала редовно анкетно истраживање «Адаптација ученика прве године на живот и рад у дому» с циљем да се прикупе додатни анамнестички подаци о ученицима прве године и да се стекне јаснији увид у просес адаптације ученика на домску средину. Резултати истраживања представљени су на састанку Педагошког већа, а са васпитачима прве године је разматрано и договорано на који начин би могло да се помогне ученицима са одређеним проблемима.

У децембру је у оквиру пројекта «Припреми се, упиши се» реализовала анкетно испитивање матураната у вези са професионалном оријентацијом.

Крајем месеца маја реализовала је редовно истраживање «Задовољство организацијом живота и рада у Дому ученика средњих школа Милутин Миланковић», са циљем испитивања степена задовољства ученика организацијом живота и рада у Дому. Ученици су имали прилику да искажу своје задовољство/незадовољство условима смештаја, исхране, хигијене, односом са цимерима и групним васпитачем, одређеним садржајима и облицима васпитног рада као и да дају своје предлоге за унапређење услова живота у Дому.

2. Рад са ученицима и родитељима/старатељима

Саветодавно-инструктивни рад са ученицима

Поједини ученици су на саветодавне разговоре долазили сами због тренутних проблема, али већи број њих су упућивали васпитачи из различитих разлога.

Значајан број ученика је долазио због слабих оцена на класификационим периодима. Педагог их је саветовала и упућивала на теме и области попут успешних метода и техника учења, мотивације и сл. Ученицима који су желели, помогла је у изради личног плана учења и континуираном праћењу школске успешности.

Оне који су имали израженије емотивне проблеме упућивала је код психолога или психијатра.

Ученике завршне године је саветовала и упућивала у Центар за информисање и професионално саветовање при Националној служби за запошљавање.

Ученици због чијег понашања је покренут дисциплински поступак, долазили су код педагога на разговор у циљу мера појачаног васпитног рада, а обавезно уколико се радило о тежем прекршају. По потреби, писано мишљење достављала је Дисциплинској комисији Дома.

Рад са родитељима

Родитељи ученика не живе у Београду, тако да је реализација сарадње са њима из тог разлога отежана. Један број родитеља је долазио код педагога по препоруци васпитача, а неколико њих је позвано у Дом поводом учињених прекршаја или неадекватног понашања. Са појединим родитељима разговори су обављани у присуству шефа васпитне службе и групног васпитача.

3. Рад са васпитачима

Током месеца септембра и октобра педагог је интензивно сарађивала са васпитачима ученика прве године са циљем што успешније адаптације ученика на домске услове живота и рада.

Континуирано је пружала подршку васпитачима усмерену на јачање компетенција за рад са ученицима ради побољшања школске успешности и препоручивала појачан васпитни рад у области учења и мотивације.

Током школске године је у сарадњи са шефом васпитне службе пратила начин вођења педагошке документације васпитача – Дневника васпитног рада, тематских припрема и Књиге евиденција о дневном дежурству.

4. Учешће у раду стручних органа и тимова

Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, ове године се састајао неколико пута, углавном у вези са сукобима између ученика. У свим ситуацијама поступали смо по Протоколу о заштити ученика и давали препоруке васпитачима у вези са применом мера појачаног васпитног рада.

Задаци и активности Тима против злоупотребе психоактивних супстанци ове школске године били су углавном превентивног карактера.

5. Сарадња са надлежним установама и организацијама у локалној средини

Сарадња са центром за развој каријере Универзитета у Београду састојала се из учешћа у пројекту „Припреми се - упиши се“ што је подразумевало следеће ангажовање:

- помоћ матурантима у припреми документације за Конкурс за финансијске олакшице
- чланство у Комисији Центра за одабир ученика који су конкурисали

Такође, у вези професионалне оријентације, педагог је комуницирала са Центром за информисање и професионално саветовање при Националној служби за запошљавање.

Сарађивала је и комуницирала са професорима из „Средње техничке ПТТ школе“, докторком из ДЗ „Палилула“, Центром за социјални рад у Краљеву и психијатром са Клинике за децу и омладину при Институту за ментално здравље.

6. Вођење документације и стручно усавршавање

Евиденција педагога води се у Књизи евиденције рада стручног сарадника и у личном досијеу ученика.

Резултати истраживања и анализе се налазе у Записницима са седница Педагошког већа а мишљења педагога у документацији Дисциплинске комисије. Сва документација се чува у складу са Правилником о програму рада стручног сарадника.

Извештај о сталном стручном усавршавању је предат у склопу јединственог Извештаја о стручном усавршавању васпитача и педагога.

У сарадњи са васпитачем Урошем Урошевићем, настављено је приказивање филмова у склопу пројекта „Тотално друкчији од других“ а организовали смо и одлазак ученика на позоришну представу „Како сте?“ у Академији 28.

4.4. Реализација плана и програма Домског парламента

Домски парламент школске 2018/2019. године радио је по утврђеном плану и програму. Активности које је реализовао Домски парламент су биле разноврсне, едукативне, базиране на предлозима и интересовањима ученика, те су као такве биле веома примамљиве не само за чланове парламента већ и за остале ученике Дома. Током школске године Домски парламент је имао укупно 10 састанака.

Током септембра 2018. године конституисана је скупштина Домског парламента (свака васпитна група је имала по два члана, укупно 26 ученика учествовало је у раду парламента), изабрано руководство (председник, заменик председника, секретар), усвојен план рада.

У новембру је на иницијативу чланова Домског парламента одржана радионица на тему ненасилне комуникације, коју су реализовали вршњачки едукатори.

Рад Домског парламента у децембру 2018. год. традиционално су обележили осмишљавање и реализација хуманитарне акције, која је овог пута била посвећена Дому за децу без родитељског старања „Споменак“ из Панчева. Значај здраве средине и здравих животних стилова били су предмет предавања и радионице које су одржали представници НВО „Центар за креирање политика“. Током априла месеца на иницијативу Домског парламента, на кошаркашким теренима Дома, одржан је и ове године хуманитарни турнир у баскету „Играјмо за Ђорђа“, са циљем прикупљања новчаних средстава за лечење дечака из околине Крупња, оболелог од тешког облика епилепсије и делимичне парализе. Овај турнир подржале су многе познате личности, организације, домови ученика. У турниру је учествовало 70 екипа.



Слика 5. Хуманитарни турнир у баскету

У мају 2019. представници Домског парламента учествовали су у организацији и реализацији обележавања међународног дана породице, који иначе традиционално организује Прихватилиште за децу и омладину. Том приликом ученици су се дружили како са децом из установа социјалне заштите како и са ученицима других школа са територије града.

Поред наведених активности Домски парламент се бавио и питањима исхране, кућног реда Дома, хигијеном, мерама безбедности у Дому, односом према домској имовини, утврђивањем најуреднијих собних колектива у првом и другом полугодишту текуће школске године.

5. САРАДЊА СА ДРУГИМ УСТАНОВАМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА

Дом ученика средњих школа „Милутин Миланковић“ је током школске 2018/19. године непосредно сарађивао са великим бројем организација и институција.

При планирању сарадње, увек се водило рачуна да се сарађује само са релевантним институцијама, а уколико се ради о невладиним организацијама да су то оне чије активности финансирају или јасно подржавају Министарство просвете и науке, Министарство омладине и облици сарадње који су имали интензивнији карактер.

Институција/организација	Садржај сарадње
Средња техничка ПТТ школа Средње школе које похађају ученици Дома	<ul style="list-style-type: none"> – праћање понашања и напредовања ученика у школском учењу – посете ученика Медицинске школе (смер санитарно – еколошки техничар) у склопу блок наставе
Други домови ученика (београдски регион) Дом ученика Сремска Митровица	<ul style="list-style-type: none"> – размена искустава у раду – стручно усавршавање – такмичења ученика
Дом здравља Палилула Др Милутин Ивковић Универзитетска дечја клиника Институт за здравствену заштиту мајке и детета „Др Вукан Чупић“ ИМЗ у Палмотићевој	<ul style="list-style-type: none"> – предавања стручњака из Саветовалишта за младе – лечење и праћење здравственог стања наших ученика
МУП Србије	<ul style="list-style-type: none"> – консултације у вези са безбедношће ученика – предавања за ученике и васпитаче – помоћ МУП-а у обезбеђивању јавних манифестација Дома
Друштво психолога Србије	<ul style="list-style-type: none"> - подршка програму стручног усавршавања
Прихватилиште за децу и омладину; Дом за децу без родитељског старања „Споменак“ – Панчево; Геронтолошки центар Београд;	<ul style="list-style-type: none"> – Организовање приредбе и хуманитарне акције.
Невладине организације (ОКО, АСТРА, и Прихватилиште за децу и омладину, удружење „Друг није мета“ и сл)	<ul style="list-style-type: none"> – сарадња у заједничким пројектима – организовање предавања и радионица – набавка стручне литературе
Туристичка организација Београда	<ul style="list-style-type: none"> – организовање посета и излета – обезбеђивање мапа за ученике прве године
Канцеларија за младе општине Палилула	<ul style="list-style-type: none"> – организовање предавања и радионица
Центри за социјални рад	<ul style="list-style-type: none"> – размена информација и сарадња у вези са ученицима из вулнерабилних група
Факултет политичких наука	<ul style="list-style-type: none"> – професионално информисање ученика
Национална служба за запошљавање	<ul style="list-style-type: none"> – информисање и професионална оријентација ученика
КУД «Свети Сава» Ансамбл народних игара и песама «Таурунум»	<ul style="list-style-type: none"> – помоћ раду фолклорне секције

Центар за културу «Влада Дивљан»	– посете позоришним представама
Народно позориште из Београда	– помоћ драмској секцији позајмљивањем костима и техничке опреме
Центар за развој каријере Универзитета у Београду	– сарадња у заједничком пројекту – едукација ученика
Црвени крст Палилула	– обука запослених за пружање прве помоћи

6. АНАЛИТИЧКА ДЕЛАТНОСТ

Аналитичка делатност у протеклој школској години била је усмерена на праћење васпитног рада путем извештавања васпитача на Педагошком већу о реализацији Програма васпитног рада за претходни месец и путем полугодишњих и годишњих извештаја о васпитном раду у групи, у слободним активностима и секцијама као и анализи школског постигнућа ученика на крају класификационих периода. Уз то су реализована и два анкетна истраживања, као и online истраживање о облицима и карактеристикама вршњачког насиља.

6.1. Општи подаци о адаптацији ученика прве године на дом

Почетком октобра 2018. године, педагог Јелена Ђиновић обавила је редовно истраживање **„Адаптација ученика прве године на живот и рад у Дому“** с циљем да се прикупе додатни анамнестички подаци о ученицима прве године и да се стекне јаснији увид у просес адаптације ученика на домску средину. Посебна пажња је посвећена идентификовању оних ученика који имају породичних и психолошких тешкоћа и препознавању евентуалних адаптационих проблема.

Анкетни лист попунило је 76 ученика прве године који су смештени у 3 васпитне групе: седму, осму и дванаесту.

Резултати испитивања су указали да се највећи број ученика добро адаптирао на домски живот и његова правила. Васпитачима прве године су индивидуално презентовани резултати испитивања и скренута им је пажња на све ученике код којих су констатовани породични и адаптациони проблеми. У склопу извештаја који је презентован Педагошком већу Дома налазе се препоруке педагога у вези са подршком ученицима прве године у навикавању на домске услове живота.

6.2. Резултати истраживања о вршњачком насиљу у Дому ученика средњих школа „Милутин Миланковић“

Шеф васпитне службе Ана Станковић и васпитач Слађана Пријић током месеца децембра 2018. године спровеле су електронско истраживање у форми анкете о карактеристикама и учесталости вршњачког насиља у Дому. Истовремено, ово истраживање представља меру анализе безбедоносног стања у установи коју спроводи Тим за заштиту ученика од дискримације, насиља, злостављања и занемаривања.

Ово истраживање је обављено са **циљем да се стекне увид у карактер вршњачког насиља међу ученицима Дома ученика средњих школа „Милутин Миланковић“** и да се упореде

добијени резултати са резултатима сличног истраживања рађеног у Дому за школску 2013/14. годину. Предмет истраживања био је:

- 1) Колика је учесталост насиља у ситуацијама када је ученик жртва, а колико када је актер насиља?
- 2) Колика је учесталост појединих облика насиља у Дому?
- 3) Какви су ставови ученика према насилничком понашању и како реагују у ситуацијама насиља?
- 4) Колика је учесталост с обзиром на пол и узраст?

Циљ овог истраживања је смањење вршњачког насиља и унапређење васпитно-образовних мера у Дому.

Испитивање је обављено електронским путем у форми анкете и **обухватило је 100 ученика**. У наредне две табеле је наведена структура узорка по разреду и полу. Узорак је стратификован тако да пол и све узрастне групе репрезентују заступљеност тих категорија у Дому. Технике које су коришћене у овом истраживању су: техника упитника као и техника скале судова (система процене).

Разред

	број	%
Први разред	24	24,2
Други разред	31	30,5
Трећи разред	34	33,7
Четврти разред	11	11,6
Укупно	100	100,0

Пол

	Број	%
Женски	56	55,8
Мушки	44	44,2
Укупно	100	100,0

ЗНАЧАЈНИ РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

- Најчешћи облици вршњачког насиља су: вређање и сплеткарење, а тако је било и приликом претходног истраживања. Такође, вербално насиље је облик насиља који млади најчешће признају.
- Резултати показују да скоро половина ученика 46,3% руга се другима и збијају шале на туђ рачун, и то је најзаступљенији облик насиља у Дому. Међутим, оно што је занимљиво је чињеница да је број ученика који тако мисле био двоструко већи у претходном истраживању.
- Да туча није начин решавања проблема сматра велики број ученика Дома, чак 70,5%.
- За разлику од претходног истраживања у коме се чак 41,8 % (46 ученика) изјаснило да не реагује на насилне ситуације јер се плаше да и сами не постану предмет исмевања или мисле да их се то не тиче, сада само 11,6 % (12 ученика) не реагује. Занимљиво је и да би 51,6% ученика стало у одбрану, док је у претходном истраживању тај проценат износио 32.
- Чак 93,7% ученика верује да васпитачи знају шта се догађа (у претходном истраживању 85% ученика), од тога чак две трећине ученика (65%) мисли да су васпитачи упознати са свим или са већином случајева (у претходном истраживању 45%).
- Више од 87% ученика Дома се изјаснило да би било који вид насиља пријавио васпитачима, педагогу, неком другом

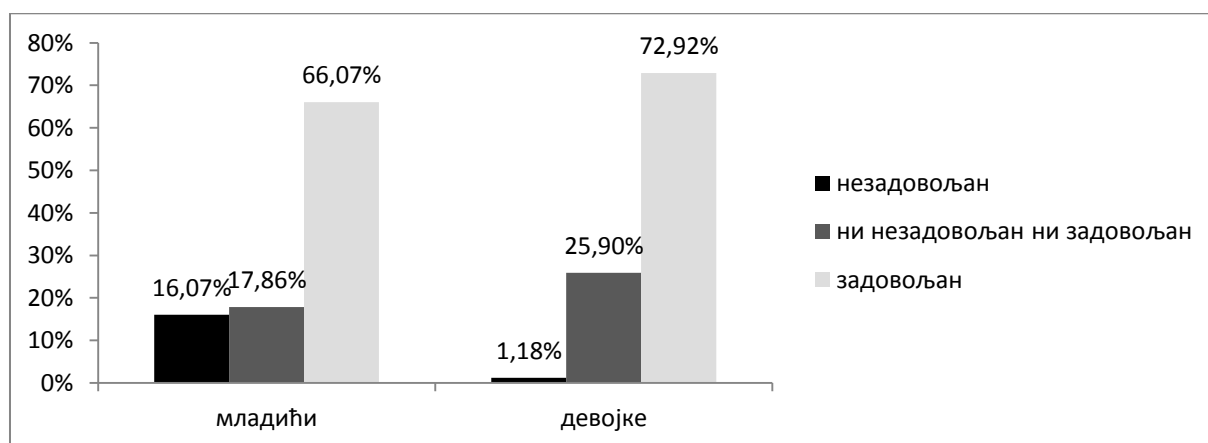
- У односу на претходно истраживање повећао се број злоупотреба на друштвеним мрежама и то писање неистина за чак 40%, као и нежељено снимање мобилним телефоном за 15% процената.

6.3. Испитивање матураната

„Центар за развој каријере и саветовања студената Универзитета у Београду“ који се бави каријерним вођењем и саветовањем младих на свим нивоима студија, током студирања и након дипломирања, ове школске године пружио је подршку матурантима Дома ученика средњих школа „Милутин Миланковић“ путем пројекта „Припреми се упиши се“. Учесници програма добили су прилику да похађају бесплатне часове припремне наставе и били су ослобођени плаћања трошкова полагања пријемног испита на изабраним факултетима. Такође, око питања и дилема током припреме за пријемни испит могли су да се обрате за подршку психолозима и педагозима у Центру за развој каријере и саветовање студената Универзитета у Београду. У марту је организован и Сајам факултета где су ученици могли да добију додатне информације.

Испитивање потреба матураната је обављено у свим београдским домовима по методологији Центра, а у нашем Дому је педагог испитала 55 матураната током новембра месеца. Преко половине матураната је рекло да им је потребна подршка приликом припреме пријемног, као и да имају проблема са самопоуздањем. Из Дома ученика средњих школа „Милутин Миланковић“ одабрано је 10 ученика којима је омогућена финансијска подршка у вези са уписом на жељени факултет.

6.4. Испитивање задовољства ученика животом и радом у дому



Табела: Задовољство ученика Дома по полу

У мају је педагог Јелена Ђиновић реализовала редовно испитивање **Задовољство ученика организацијом живота и рада у дому у школској 2018/19. години**. Анкетирано је укупно 114 ученика оба пола (47%), по систему пригодног узорка, при чему се водило рачуна да старосна и полна структура испитаника одговара структури ученика у Дому. Просечна оцена степена

задовољства ученика, условима живота у Дому је и даље врло добра и износи 3.74. Девојке у значајно већем проценту задовољне Домом него младићи.

- Искуство из ранијих испитивања нам говори да су ученици врло захтевни око исхране.
- Просечна оцена услуге исхране је 3.23 и нешто је нижа него претходне школске године када је била 3.45. Прва и трећа година су задовољније од друге и четврте. Када упоредимо по полу, девојке су задовољније са оценом 3.40 од младића са оценом 3.04. Поред тога, ученици су веома задовољни хигијенским условима у трпезарији.
- Ученици су задовољни побољшањем материјалних услова у Дому, допада им се лифт, трпезарија, летња учионица, мултифункционална сала, то што имају дозере за сапун, тоалетни папир и убрусе у тоалетима. Допадају им се и апарати за воду.
- Ниво задовољства односом са друговима и другарицама у соби је оцењен са 4.15, а васпитачима 4.30. Примедбе на рачун вршњака се углавном односе на одржавање личне хигијене.
- Ученици оцењују правила која одређују режим живота у Дому као подношљива (тражи се поштовање, али постоји разумевање за одступања) или строга. У односу на прошлу годину смањен је број ученика који правила оцењују као превише строга.
- Из Програма васпитног рада реализованог 2018/19. години ученицима су се највише свидели: на нивоу Дома – турнири, журке, културно забавне активности („таленти и антиталенти“, караоке, маскенбал), хуманитарни турнир „Играјмо за Ђорђа“, хуманитарни концерт, турнир у игрици LOL, одласци у позориште, филмски маратони, све спортске секције и такмичења као и могућност да користе балон и терен; видео им се рад у уметничким и едукативним секцијама... За разлику од активности на нивоу дома које су се све свиделе ученицима и где ниједна активност није остала незапажена са њихове стране, на нивоу васпитне групе ученици су навели мањи број активности. Генерално гледано, свиделе су им се излети и посете и разговори о различитим темама.

Генерални закључак испитивања је да је опште задовољство условима живота и рада у Дому ученика средњих школа „милутин Миланковић“ и даље на високом нивоу. Треба наставити са неговањем поверења које ученици имају према васпитном особљу у Дому, неговању мотивације да се ангажују у слободним активностима и постицању ученичке партиципације. У васпитном раду треба већу пажњу посветити формирању хигијенских навика и ово већ треба схватити као озбиљан задатак. Одговори ученика указују да се исход из треће области "води рачуна о личној хигијени и хигијени просторија које користи" по мишљењу ученика не реализује у потпуности.

7. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

7.1. Активности Тима за заштиту ученика од насиља, занемаривања и злостављања у установи

У складу са Посебним протоколом за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у установи, у току школске 2018/2019. године настављено је са радом Тима. Ове школске године Тим су чинили:

- **Ненад Миленовић, директор Дома;**
- **Јелена Ђиновић, стручни сарадник – педагог;**
- **Светлана Кривокапић – секретар Дома;**
- **Ана Станковић, шеф васпитне службе**
- **Анђела Милић, представник ученика**

Тим је током школске 2018/2019. године радио по плану и програму, а у складу са Протоколом. Програм рада Тима презентован је на састанцима Педагошког већа и Домског парламента и усвојен је у септембру 2018. год. **Током целе школске године у Дому су биле заступљене разне активности које су имале за циљ развијање толеранције, емпатије и бриге о другима, као и проширивање знања, едукацију, оснаживање ученика. У том контексту у дому су организована предавања, радионице и трибине на разне теме.**²

Ове године, тим се редовно састајао, разматрао, анализирао и бавио се превентивним активностима и давао препоруке Педагошком већу у циљу боље заштите и безбедности ученика у Дому. Такође, је реализовано и online истраживање о вршњачком насиљу и ставовима ученика према истом, са циљем да се стекне увид у карактер вршњачког насиља међу ученицима Дома, као и да ли млади препознају облике насиља.

Многе активности које Посебни протокол предлаже (квиз, спортска такмичења, уметничке активности, ученичке новине, ђачки парламент...) већ годинама се несметано одвијају у Дому, тако да није било већих проблема у реализацији акционог плана и сензитизирању ученика и запослених за проблеме којима се Тим бавио.

7.2. Извештај о реализацији акционог плана превентивних активности у борби против злоупотребе дрога међу ученицима Дома ученика средњих школа „Милутин Миланковић“

Државна Стратегија о спречавању злоупотребе дрога која важи до 2021. године представља главни документ у решавању овог проблема у Србији. Она даје смернице школама и домовима ученика за израду локалних акционих планова. У септембру 2018. је, у складу са смерницама, у Дому формиран Тим за превенцију злоупотребе психоактивних супстанци у следећем саставу:

1. Јелена Ђиновић, координатор тима
2. Ана Станковић, шеф васпитне службе
3. Павле Јовановић, васпитач

4. Виктор Ивановић, представник Домског парламента

Током школске године:

- Васпитачи су у оквиру свог васпитног рада реализовали теме у вези са информисањем о штетном дејству дрога и промоцијом здравих стилова живота.
- Током године, ученици су информисани о штетном дејству дрога путем паноа у холу и домских новина Ало-Ало.
- Са учеником за кога је постојала сумња се да је конзумирао психоактивне супстанце појачан је васпитни рад уз блиску сарадњу са родитељима и институцијама које су биле укључене у решавање проблема.

План превентивних активности је реализован у потпуности и са превентивним радом се наставља и у наредној школској години.

8. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника (Сл. гласник РС, број 81/17) прописује да Дом ученика има обавезу да прати остваривање плана свих облика стручног усавршавања васпитача и стручних сарадника и да води редовну евиденцију о томе. У оквиру пуног радног времена наставник, васпитач и стручни сарадник има 64 сати годишње различитих облика стручног усавршавања, и то: 44 сата стручног усавршавања које предузима установа у оквиру својих развојних активности из члана 4. став 1. тачка 1) Правилника и 20 сати усавршавања које одобрава министар, ЗУОВ или Покрајински завод.

Током 2018/19. године васпитачи, шеф васпитне службе и психолог су се усавршавали кроз неформалне облике образовања, индивидуално-самообразовни рад, праћење стручне литературе, часописа и интернета, размену искуства у оквиру установе и кроз акредитоване семинаре стручног усавршавања.

8.1. Акредитована стручна усавршавања

Име и презиме	Назив стручног усавршавања	Време	Начин учествовања	Доказ	Бодови
Ана Станковић Мирјана Јеличић Јелена Окичић Слађана П.Сладић Марко Ненадовић Мирјана Адашевић А. Павловић Урош Урошевић Павле Јовановић Јован Ђорђевић Јелена Радојевић Владан Штулић Маријана Спасенић	Семинар „Рад са тешким родитељима“ (каталожки број 125) Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, 139/15	01/02.03.2018.	учесник	Сертификат досијеу	у 16
Ана Станковић Слађана Пријић-Сладић	Акредитована обука Припрема ученика за тржиште рада-самопроцена вештина и представљање послодавцима, фондација Темпус	25.06.2019.	учесник	Сертификат изради	у 8
Мирјана Адашевић	Настава енглеског језика заснована на интердисциплинарном приступу Образовно-креативни центар Бор	11.03.- 08.04.2019.	учесник	Сертификат изради	у 32
	Припрема ученика за тржиште рада – Самопроцена вештина и представљање послодавцима, Фондација Темпус	25.06.2019.	учесник	Сертификат изради	у 8

8.2. Други облици интерног усавршавања и активности организованих установа

Организоване су следеће активности (наведене су само оне активности које се односе на све колеге/ученике Дома и нису предвиђене Годишњим планом васпитног рада и плановима рада секција:

У табели нису наведени бодови зато што Дом ученика нема усвојену процедуру о начинима бодовања других облика стручног усавршавања.

2. Други (интерни) облици који су у складу су са Правилником о сталном стручном усавршавању

У табели нису наведени бодови зато што Дом ученика нема усвојену процедуру о начинима бодовања других облика стручног усавршавања.

Име и презиме	Назив стручног усавршавања	Време	Начин учествовања	Доказ
Ана Станковић шеф вас. службе васпитач 1. групе	Акредитовани семинар „Форум театар као техника превазилажења предрасуда и стереотипа у раду са младима“	2018/19. школска година	аутор	Каталог ЗУОВ-а
	Посета Центру за заштиту одојчади, деце и омладине, присуство панел дискусији „Рад са децом са поремећајима понашања“	12.09.2018.	учесник	Књига евиденције дневног дежурства
	Панел дискусија „Омладински активизам“ (СО Палилула, у организацији Канцеларије за младе општине Палилула и НВО „ОКО“).	08.10.2018.	учесник	Књига евиденције дневног дежурства
	Euroguidance конференција „Каријерно вођење и саветовање у Србији и Европи“	09.10.2018.	учесник	Књига евиденције дневног дежурства
	Предавање „Вршњачко насиље и превенција“ – општина Звездара	11.10.2018.	излагач	Књига евиденције дневног дежурства
	Посета и извођење приредбе фолклорне секције у Геронтолшком центру Београд (Стационар).	16.10.2018.	координатор	Записник са Педагошког већа
	Извештај са Euroguidance конференције „Каријерно вођење и саветовање у Србији и Европи“	17.10.2018.	излагач	Књига евиденције дневног дежурства
	Јавно представљање примера успешних ваннаставних активности у организацији ЗУОВ-а (ОШ „Вук Караџић“)	25.10.2018.	аутор	Књига евиденције дневног дежурства
	Предавање „Вршњачко насиље“ – Шеста гимназија	07.11.2018.	излагач	Књига евиденције дневног дежурства
	Гостовање на радио Београду	17.11.2018.	учесник	Књига евиденције дневног дежурства
	Квиз о познавању немачке културе	новембар	учесник	Књига евиденције дневног дежурства
	Посете и изведба приредбе (фолклорна секција) у Клубу пензионера Палилула	24.12.2018.	координатор	Књига евиденције дневног дежурства
	Online истраживање о вршњачком насиљу у Дому	децембар	координатор	Сајт Дома

Дом ученика средњих школа „Милутин Миланковић“

	Извођење угледне теме „Вршњачко насиље“	24.01.2019.	излагач	Књига евиденције дневног дежурства, записник
	Гостовање на телевизији	17.03.2019.	учесник	Књига евиденције дневног дежурства
	Пројекат „Дебатни клуб“	март, април 2019.	координатор	Књига евиденције дневног дежурства
	Предавање са радионицом на тему вршњачког насиља у школи за информационе технологије Comtrade	27.03.2019.	реализатор	Књига евиденције дневног дежурства
	Конференција о дигиталној безбедности младих	29.03.2019.	учесник	Књига евиденције дневног дежурства
	Предавање са радионицом на тему вршњачког насиља у Савременој гимназији	03.04.2019.	реализатор	Књига евиденције дневног дежурства
	Хуманитарни турнир у баскету „Играјмо за Ђорђа“	16.04.2019.	координатор	Књига евиденције дневног дежурства
	Организација поводом обележавања Дана Дома	мај 2019.	учесник	Књига евиденције дневног дежурства
	Организација и реализација сарадње са Медицинском школом Звездара	школска 2018/19.	организатор	Књига евиденције дневног дежурства
	Маркетинг Дома	школска 2018/19.	аутор	Сајт Дома
Мирјана Јеличић васпитач 2 групе	Извештај са EUROGUIDANCE конференције „Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи“	17.10.2018.	слушалац	извештај у записнику са Педагошког већа
	Квиз у оквиру обележавања месеца Франкофоније	новембар 2018.	коаутор	извештај у записнику са Педагошког већа
	Сајам факултета	12.12.2018.	пратилац ученика	Књига евиденције о дневном дежурству
Јелена Окичић васпитач 3. групе	Каријерно вођење и саветовање	17.10.2018.	слушалац	Записник са већа
	Језичке цртице	22.10.2018.	аутор на пројекту	Књига евиденције о дневном дежурству
	Пано Маскенбал	27.12..2018.	коаутор паноа	Књига евиденције о дневном дежурству

Дом ученика средњих школа „Милутин Миланковић“

	Вршњачко насиље	24.1.2019.	слушалац	Књига евиденције о дневном дежурству
	Сајам факултета	12.12.2018.	пратилац ученика	Књига евиденције о дневном дежурству
	Књижевно вече „ Великани немачке књижевности“	6.12.2018.	аутор	Књига евиденције о дневном дежурству
	Републичка домијада -стрељаштво	10-12.5.2019.	вођење ученика на републичко такмичење	Књига евиденције о дневном дежурству
Слађана Пријић Сладић васпитач 4. групе	Акредитовани семинар „ <u>Форум театар као техника превазилажења предрасуда и стереотипа у раду са младима</u> “	2018/19 школска година	аутор	Каталог ЗУОВ-а
	Округли сто о проблемима младих и изазовима са којима се суочавају, општина Палилула, НВО ОКО	08.10.2018.	учесник	Књига евиденције дневног дежурства
	Конференција EUROGUIDANCE „Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи“	09.10.2018.	учесник	Књига евиденције дневног дежурства
	Предавање на тему „Вршњачко насиље“, општина Звездара	11.10.2018.	излагач	Књига евиденције дневног дежурства
	Посета Геронтолошком центру	16.10.2018.	учесник	Књига евиденције дневног дежурства
	Извештај са EUROGUIDANCE конференције „Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи“	17.10.2018.	слушалац	Записник са Педагошког већа
	Предавање на тему „Вршњачко насиље“, Шеста београдска гимназија	17.11.2018.	излагач	Књига евиденције дневног дежурства
	Недеља посвећена немачкој култури	новембар	аутор	Панои у холу Дома
	Онлајн истраживање о вршњачком насиљу	децембар	коаутор	Сајт Дома
	Угледна тема „Вршњачко насиље“	24.01.	излагач	Књига евиденције дневног дежурства
	Пројекат „Дебатни клуб“	март, април 2019.	координатор	Књига евиденције дневног дежурства
	Предавање са радионицом на тему вршњачког насиља у школи за информационе технологије Comtrade	27.03.2019.	реализатор	Књига евиденције дневног дежурства
	Конференција о дигиталној безбедности младих	29.03.2019.	учесник	Књига евиденције дневног дежурства

Дом ученика средњих школа „Милутин Миланковић“

	Предавање са радионицом на тему вршњачког насиља у Савременој гимназији	03.04.2019.	реализатор	Књига евиденције дневног дежурства
	Организација поводом обележавања Дана Дома	мај 2019.	учесник	Књига евиденције дневног дежурства
	Маркетинг Дома	школска 2018/19.	аутор	Сајт Дома
Марко Ненадовић васпитач 5. групе	Спортски календар за 2019. годину	јануар 2019.	аутор	Књига евиденције о дневном дежурству
	Примери успешних ваннаставних активности	октобар 2018.	аутор	Књига евиденције о дневном дежурству
	Трка задовољства на Београдском маратону	април 2019.	организатор	Књига евиденције о дневном дежурству
Мирјана Адашевић васпитач 6. групе	Каријерно вођење и саветовање	17.10.2018.	слушалац	Записник са Педагошког већа
	Дани немачке културе	19.11.- 17.12.2018.	координатор	Књига евиденције о дневном дежурству
	Дани немачке културе	новембар	пано - занимљивости	Књига евиденције о дневном дежурству
	Дани немачке културе	новембар	пано – позната места и обичаји	Књига евиденције о дневном дежурству
	Дани немачке културе	новембар	пано – познати Немци	Књига евиденције о дневном дежурству
	Дани немачке културе	новембар	туристички обилазак - коаутор	Књига евиденције о дневном дежурству
	Предавање на угледну тему „Вршњачко насиље“	24.01.2019.	слушалац	Књига евиденције о дневном дежурству
	Вече француске шансоне	01.04.2019.	слушалац	Књига евиденције о дневном дежурству
Александра Павловић васпитач 7. групе	Пано добродошлице	03.09..2018.	аутор	Књига евиденције о дневном дежурству
	Припрема ученика за наступ у Дому старих лица Карабурма	16.10.2018..	координатор	Књига евиденције о дневном дежурству
	Каријерно вођење и саветовање	17.10. 2018..	слушалац	Записник са већа
	Дани немачке културе	11.2018.	коаутор паноа	Записник са већа

Дом ученика средњих школа „Милутин Миланковић“

	Караоке	29.01.2019.	организатор	Књига евиденције о дневном дежурству
	Концерт француске шансоне	01.04.2018.	слушалац	Књига евиденције о дневном дежурству
	Трка задовољства	април	учесник	Књига евиденције о дневном дежурству
	Сређивање паноа	јун	аутор	Књига евиденције о дневном дежурству
Урош Урошевић васпитач 8. групе	Представа “Деца на интернету 2”	октобар	организација и реализација одласка са ученицима	Књига евиденције о дневном дежурству
	“Дом за стара лица Карабурма“	октобар	организација и реализација КЗЖ програма	Књига евиденције о дневном дежурству
	„Вршњачко насиље“	јануар	слушалац	Књига евиденције о дневном дежурству
	“Рад са тешким родитељима“	март	слушалац	Књига евиденције о дневном дежурству
	“Трка задовољства“	април	учесник	Књига евиденције о дневном дежурству
	“Тотално друкчији од других“ Представа „Како сте?“	април	организоватор и водитељ	Књига евиденције о дневном дежурству
	“Тотално друкчији од других“ Филм “Free solo”	мај	организатор	Књига евиденције о дневном дежурству
Павле Јовановић васпитач 9. групе	Каријерно вођење и саветовање	октобар	слушалац	Записник са Педагошког већа
	Дани немачке културе	новембар	излагач	Записник са Педагошког већа
	Посета сајму факултета	децембар	пратилац ученика	Књига евиденције о дневном дежурству
	Вршњачко насиље	јануар	слушалац	Књига евиденције о дневном дежурству
	Трка задовољства	април	помоћник организатора	Књига евиденције о дневном дежурству
	Концерт француске шансоне	април	слушалац	Књига евиденције о дневном дежурству
	Чеп за хендикеп	16.05.	организатор	Књига евиденције о дневном дежурству

Дом ученика средњих школа „Милутин Миланковић“

Маријана Спасенић васпитач 10. групе	Каријерно вођење и саветовање	17.10.2018.	излагач	Записник са Педагошког већа
	Језичке цртице	22.10.2018.	коаутор на пројекту	Књига евиденције о дневном дежурству
	Пано маскенбал	27.12..2018.	аутор паноа	Књига евиденције о дневном дежурству
	Вршњачко насиље	24.1.2019.	слушалац	Књига евиденције о дневном дежурству
	Турнир у игрању видео игрице League of Legend	11.5.2019.	аутор, организатор	Књига евиденције о дневном дежурству
Владан Штулић васпитач 11. групе	Извештај са EUROGUIDANCE конференције „Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи“	17.10.2018.	слушалац	Књига евиденције о дневном дежурству
Јован Ђорђевић васпитач 12. групе	Посета Дому за стара лица - Карабурма	16.10.2018.	учесник	Књига евиденције о дневном дежурству
	Каријерно вођење и саветовање	17.10.2018.	слушалац	Записник са Педагошког већа
	Месец немачке културне баштине	Нов-Дец 2018.	учесник (урађен пано)	Записник са Педагошког већа
	Посета Клубу пензионера - Палилула	24.12.2018.	учесник	Књига евиденције о дневном дежурству
	Концерт Француске Шансоне поводом Месеца Франкофоније	01.04.2019.	организатор и извођач	Књига евиденције о дневном дежурству
	Хуманитарни турнир у кошарци	16.и17.04.19.	реализатор	Књига евиденције дневног дежурства
Јелена Радојевић васпитач 13. групе	Конференција EUROGUIDANCE „Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи“	09.10.	учесник	Књига евиденције дневног дежурства
	Извештај са EUROGUIDANCE конференције „Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи“	17.10.	слушалац	Записник са Педагошког већа
	Недеља посвећена немачкој култури	новембар	аутор	Панои у холу Дома

Дом ученика средњих школа „Милутин Миланковић“

	Организовани одлазак на позоришну представу „Љубав у доба кокаина“	03.12.	учесник	Књига евиденције о дневном дежурству
	Тема Вршњачко насиље	24.01.	слушалац	Књига евиденције о дневном дежурству
	Чеп за хендикеп	16.05.	координатор	Књига евиденције о дневном дежурству
Јелена Ђиновић стручни сарадник педагог	Пано добродошлице	03.09.2018.	учесник	Књига евиденције о дневном дежурству
	Програм подршке за матуранте “Припреми се –упиши се“ Универзитета у Београду	током године	координатор	Књига евиденције о дневном дежурству, извештај педагога
	Концерт француске шансоне поводом месеца франкофоније	01.04.2019.	слушалац	Књига евиденције о дневном дежурству
	Пратилац ученика-позоришна представа „Како сте?“ Академија 28	03.04.2019.	асистент организатора	Књига евиденције о дневном дежурству
	Пројекат „Тотално другачији од других“	мај	асистент организатора	Књига евиденције о дневном дежурству

- На основу Закона о безбедности и здравља на раду сви запослени су прошли обуку за пружање прве помоћи. Обуку је у просторијама Дома ученика средњих школа „Милутин Миланковић“ спровео Црвени крст Палилула.

9. ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА

Васпитачи су, о свеукупном васпитно-образовном раду у васпитној групи, водили законом прописану документацију: Дневник васпитног рада и Тематске припреме васпитача.

У току школске године шеф васпитне службе у сарадњи са педагогом је два пута прегледала целокупну документација васпитача (Дневници васпитног рада и Тематске припреме) и констатовано је да се педагошка документација води по датим упутствима.

Евентуалне примедбе су евидентиране и васпитачима је сугерисано како да изврше потребне корекције. Укупно је написано 455 тематских припрема за васпитни рад, за које је, након педагошког прегледа констатовано да се воде у складу са прописом.

Остала законом прописана документација (Књига евиденције рада стручног сарадника, Књига евиденције дневног дежурства у Дому и Матична књига) вођене су у складу са Правилником о нормама за вођење евиденције и документације у домовима ученика.

10. ЗАКЉУЧНА РАЗМАТРАЊА

Задаци планирани Годишњим планом и програмом рада Дома у 2018/19. години, успешно су реализовани, захваљујући доброј сарадњи директора, колектива Дома и ученика.

- У Дому су током школске године реализовани одређени радови, чиме су значајно унапређени услови живота ученика у Дому.
- Ученици су били веома успешни у школи – просечан успех ученика на нивоу Дома био је 4,24.
- Ученичка партиципација је подигнута на виши степен, што се огледа у богатим активностима Домског парламента, и уопште свим активностима које су реализоване у Дому.

Генерални закључак је да је Дом ученика средњих школа „Милутин Миланковић“ у потпуности реализовао Годишњи план и програм рада Дома у 2018/19. години.

ДИРЕКТОР ДОМА

Ненад Миленовић